

Принят педагогическим советом
ЧДОУ детский сад «Акварелька»
Протокол от 11.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧДОУ детский сад «Акварелька»
Т.И. Ключницина



Положение о самообразовании педагогов

частного дошкольного образовательного учреждения

города Новосибирска

детский сад «Акварелька»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новых педагогических технологий;
 - развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов.

3. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от двух до пяти лет, но не менее одного года.
- 3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
 - дидактического материала;
 - методического пособия;
 - научно-методической разработки;
 - теоретического, методического и практического семинаров;
 - практикума;
 - тренинга;
 - мастер-класса;
 - открытой непосредственно образовательной деятельности.
- 3.5. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
 - 3.6. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	сентябрь-октябрь
2	Постановка целей, задач работы.	
3	Выдвижение гипотезы.	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию.	октябрь-ноябрь
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика).	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. 	ноябрь-март
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов и конструкторов НОД, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, оборудования для проведения деятельности. • Проведение открытых мероприятий. • Выступление на педагогическом совете. • Участие в работе творческих групп. 	

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме.	апрель
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части. • Систематизация практического материала. • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов 	

	продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	
--	--------------------------------------------------------	--

**5 этап.
Презентационный (распространение)**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Предоставление материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).	май
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Наш педагогический опыт».	
3	Подготовка материала к публикации.	
4	Участие в профессиональных конкурсах.	